

## 1. Plan szkolenia WP-ICT

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
<b>Dzień 1</b>				
	Omówienie programu szkolenia WP-ICT, jego celów, przebiegu, obowiązków słuchaczy. Przeprowadzenie ankiety wstępnej.	Wykorzystać: Program szkolenia, Wstęp z materiałów, w którym szczegółowo opisano przebieg tego szkolenia. Moduł4-Blok2-Wstęp – zapoznanie się z elementami programu rozwoju ICT w szkole, który będzie stanowił główną oś projektu wspomagania rozwoju szkoły przez ICT. Znajomość przebiegu szkolenia jest bardzo ważna, by poszczególni członkowie zespołów szkolnych wiedzieli, jaka jest ich rola w tym szkoleniu.	Omówienie Dyskusja	1
A	Scenariusze dla rozwoju szkoły (OECD). Rozwój technologii informacyjnej w edukacji (UNESCO/IFIP).	Moduł1-Blok1-Zadanie1; Moduł1-Blok1-Zadanie2-Ćwiczenia2.1-2.3 – wykorzystać dokument „Sześć scenariuszy dla przyszłości” (plik <b>Szesc_scenariuszy_dla_szkoly.pdf</b> ). Moduł1-Blok1-Zadanie2-Ćwiczenie2.4 – odnieść możliwe scenariusze do szkół, reprezentowanych przez zespoły wdrożeniowe; Moduł1-Blok1-Zadanie3-Ćwiczenie3.1 – wykorzystać dokument „Model rozwoju technologii informacyjnej w edukacji” (plik <b>Model_rozwoju_ict.pdf</b> )	Omówienie Dyskusja	2
	ICT – przedmiot nauczania i środek do poprawy efektywności działania szkoły, udział ICT w kształceniu ustawicznym. Dokumenty edukacyjne, mające wpływ na kierunki rozwoju szkoły – odszukanie odpowiednich dokumentów w sieci i założenie własnego zbioru dokumentów.	Moduł1-Blok2-Wstęp Moduł1-Blok3-Wstęp Moduł1-Blok2- Zadania 4-5 Zgromadzenie dokumentów programowych szkoły i zapoznanie się z nimi.		
E	Założenie własnego miejsca w środowisku pracy: foldery, skrzynka pocztowa, adresy i hasła, rozpoczęcie komunikacji elektronicznej w ramach szkolenia. Wstępne zapozna-	Słuchacze powinni zalogować się na platformie szkoleniowej (informacje o platformie przekazuje słuchaczom prowadzący zajęcia) i uzupełnić swoje dane.	Warsztaty komputerowe	1

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
	nie się z platformą e-learningową szkolenia.	Zapoznanie się z usługami na platformie szkoleniowej.		
B	Podstawowe pojęcia, związane z zarządzaniem projektami. Drzewo problemów. Drzewo celów. Wybór projektu. Dokument Inicjacji Projektu (DIP).	Moduł2-Bloki1-6 Rozważania ogólne powinny być ilustrowane i odnoszone do konkretnych sytuacji w szkołach słuchaczy.	Omówienie Dyskusja Praca grupowa Prezentacja	4
<b>Dzień 2</b>				
B	Rozwinięcie DIP. Przygotowanie planu projektu. Prezentacja projektu.	Moduł2-Blok6 Rozważania ogólne powinny być ilustrowane i odnoszone do konkretnych sytuacji w szkołach słuchaczy.	Omówienie Dyskusja Praca grupowa Prezentacja	3
B, C	Podstawowe pojęcia, związane z zarządzaniem zmianami. Zdefiniowanie pożądanej zmiany w szkole. Analiza pola sił. Przygotowanie planu zmiany.	Moduł2-Blok7; Podsumowanie Rozważania ogólne powinny być ilustrowane i odnoszone do konkretnych sytuacji w szkołach słuchaczy. Moduł4-Blok2 – zawiera omówienie elementów programu rozwoju ICT w szkole, który będzie stanowił główną oś projektu wspomagania rozwoju szkoły przez ICT.	Omówienie Dyskusja Praca grupowa Prezentacja	3
E	Przegląd ważniejszych nowych technologii, które już wkrótce mogą być dostępne dla szkół, a więc powinny być uwzględnione w programach rozwoju ICT w szkołach.	Moduł3-Blok1 – przegląd nowych technologii w edukacji, dotyczących sprzętu i oprogramowania. Większość informacji na ten temat znajduje się w sieci (w materiałach są podane źródła). Wykorzystać dokument, zapisany w pliku <b>Nowe technologie sieciowe w edukacji.pdf</b> , w którym przedstawiono modelowy rozwój infrastruktury sieciowej. Zwrócić szczególną uwagę na <b>Program e-Szkoła</b> oraz na nową formę kształcenia <b>e-learning</b> . W ramach tego projektu szkoleń, w wybranych miejscach odbędą się prezentacje nowych technologii w nauczaniu, na które zapraszamy słuchaczy. Na tych spotkaniach nowe technologie będą prezentowane wraz z ich edukacyjnymi zastosowaniami.	Omówienie Dyskusja Warsztaty komputerowe	2
<b>Dni 3 i 4 – zajęcia w grupach specjalistycznych</b>				
C, D	<b>Dyrektorzy, szkolni liderzy ICT, administratorzy szkolnych pracowni</b>		Dyskusja	8 + 7

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
	<p>Praca nad projektem wspomagania rozwoju szkoły przez ICT. W tej części szkolenia biorą udział:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>szkolni liderzy ICT i ewentualnie szkolni administratorzy, którzy opracują program rozwoju ICT w szkole;</li> <li>dyrektorzy i inne osoby z administracji szkolnej, którzy zagwarantują uwzględnienie i włączenie ICT do projektu rozwoju szkoły.</li> </ul> <p>W przygotowywanym projekcie należy uwzględnić również potrzeby nauczycieli różnych przedmiotów – bardziej szczegółowe materiały na ten temat zostaną wypracowane przez drugą grupę słuchaczy, pracujących równolegle.</p>	<p>Ta grupa uczestników szkolenia aktywnie realizuje skrócony program szkolenia LID, dla szkolnych liderów ICT, zawarty w Module 4, oraz dodatkowe elementy, mające wpływ na rozwój szkoły.</p> <p>Moduł4-Blok1 – liderzy ICT zapoznają się ze standardami przygotowania liderów oraz zakresem swoich obowiązków. Odnoszą to również do swojej szkoły. Włączają się do tego dyrektorzy – lider ICT będzie w szkole osobą koordynującą działania związane z ICT, dyrektor powinien zadbać o odpowiednie dla niego zaszerogowanie. Wykorzystać dokumenty: <b>Standardy_w_zakresie_TI.pdf</b> – tekst standardów; <b>Standardy_TI_artykul.pdf</b> – omówienie standardów, <b>Model_rozwoju_kompetencji.pdf</b> – omówienie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie TI na podstawie modelu rozwoju ICT.</p> <p>Moduł4-Blok2 – słuchacze z zespołów szkolnych opracowują program rozwoju ICT w swojej szkole, uwzględniają nie tylko plany, ale również ich wykonalność (czasową i finansową), a także odpowiedzialność za realizację. Dane do tego programu powinny zostać zebrane w szkole, np. podczas piątego dnia szkolenia;</p> <p>Moduł5-Wstęp – zapoznanie się ze strategią wspomagania różnych dziedzin kształcenia przez ICT – Wykorzystać plik <b>Metodyka_TI.pdf</b> – omówienie drogi nauczycieli różnych przedmiotów do posługiwania się ICT na zajęciach. W projekcie programu rozwoju szkoły należy uwzględnić materiały wypracowane na tym szkoleniu przez nauczycieli różnych przedmiotów i przez bibliotekarzy.</p> <p>Moduł4-Blok3 – uwzględnienie w rozwoju szkoły wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie ICT.</p> <p>Moduł3-Blok1 – uwzględnienie w programie rozwoju szkoły nowych technologii sieciowych (przy rozbudowie infrastruktury informatycznej) i nowych technologii edukacyjnych.</p> <p>Moduł3-Blok2 – uwzględnienie w programie rozwoju szkoły komputeryzacji administracji i innych prac nauczycieli (np. druku świadectw).</p>	<p>Burze mózgow Warsztaty komputerowe</p>	
<b>Nauczyciele różnych przedmiotów</b>				

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
	<p>Zapoznanie się z metodyką przygotowania scenariusza zajęć z wybranego przedmiotu, wspomaganym przez ICT, oraz pakietu dydaktycznego do realizacji tego scenariusza w klasie.</p> <p>Praca nad scenariuszami i materiałami dydaktycznymi dla realizacji wybranych tematów zajęć z różnych przedmiotów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• standardy przygotowania nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej;</li> <li>• technologia informacyjna w podstawach programowych i w pakietach edukacyjnych;</li> <li>• wybór tematu dla dalszych zajęć;</li> <li>• przegląd gotowych propozycji wykorzystania ICT w zajęciach;</li> <li>• opracowanie własnego scenariusza zajęć wspomaganym przez ICT;</li> <li>• opracowanie pomocy do zaproponowanego scenariusza.</li> </ul>	<p>Zajęcia dla tej grupy słuchaczy w dniach 3 i 4 są realizacją Modułu 5 z materiałów.</p> <p>Moduł1-Blok3-Zadania7-9 – rozważania ogólne na temat metodyki nauczania ICT i posługiwania się tą technologią.</p> <p>Moduł5-Wstęp – strategia wspomaganie różnych dziedzin kształcenia przez ICT; wykorzystać plik <b>Metodyka_TI.pdf</b>: omówienie drogi nauczycieli różnych przedmiotów do posługiwania się ICT na zajęciach.</p> <p>Moduł1-Blok2-Zadanie6-Ćwiczenia6.1-6.4 – standardy przygotowania nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej; wykorzystać dokumenty: <b>Standardy_w_zakresie_TI.pdf</b> – tekst standardów; <b>Standardy_TI_artikul.pdf</b> – omówienie standardów.</p> <p>Moduł1-Blok1-Zadanie3-Ćwiczenie3.2 – rozwój kompetencji; wykorzystać dokument <b>Model_rozwoju_kompetencji.pdf</b> – omówienie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie TI na podstawie modelu rozwoju ICT.</p> <p>Moduł5-Blok1-Zadania1-2 – analiza zapisów w podstawach programowych, programach nauczania i pakietach edukacyjnych, odnoszących się (wprost lub pośrednio) do ICT.</p> <p>Moduł5-Blok1-Zadanie3 – wybór tematu scenariusza zajęć, dla których zostanie opracowany pakiet edukacyjny; może to być wspólny scenariusz dla grupy nauczycieli tego samego przedmiotu lub scenariusz zajęć międzyprzedmiotowych dla grupy nauczycieli różnych przedmiotów z tej samej szkoły</p> <p>Moduł5-Blok2-Zadania4-5 – zapoznanie się z przykładowymi propozycjami wspomaganie różnych dziedzin (przedmiotów) przez ICT Wykorzystać materiały z pakietu „Nauka z komputerem”, udostępnić słuchaczom na platformie szkoleniowej.</p> <p>Moduł5-Blok3 – praca nad własną propozycją scenariusza zajęć; opracowanie materiałów (w tym również elektronicznych) do realizacji zajęć według zaproponowanego scenariusza</p>		
B, C	Przygotowanie zespołów szkolnych do zajęć w swoich szkołach	Przygotowanie do realizacji niektórych zadań, związanych z opracowaniem projektu wspomaganie rozwoju szkoły4 przez ICT, w formie	Dyskusja Warsztaty kom-	1

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
		pracy indywidualnej we własnej szkole, w tym m.in.: opracowanie ankiet, które mają być przeprowadzone w szkole, dotyczących przygotowania różnych grup uczniów i personelu oraz wyposażenia.	puterowe	
<b>Dzień 5 – praca zespołów szkolnych w swoich szkołach nad własnym projektem</b>				
E, B, C2	Praca zespołów szkolnych nad projektem wspierania rozwoju szkół przez ICT: przeprowadzenie ankiet w szkole, zbieranie potrzebnych danych, sfinalizowanie scenariuszy wykorzystania ICT w różnych dziedzinach nauczania (przez nauczycieli różnych przedmiotów, uczestniczących w szkoleniu), dyskusja na posiedzeniu rady pedagogicznej, włączenie do pracy innych osób ze szkoły itd.  Korzystanie przy tym z pomocy prowadzącego szkolenie na platformie e-learningowej.	Uwzględnienie wszystkich elementów, wymienionych w poniższych modułach, przez poszczególnych członków zespołów:  Moduł4 – materiały dla szkolnych liderów edukacji informatycznej i innych osób z personelu szkoły, pracujących nad projektem wspomagania rozwoju szkoły przez ICT  Moduł5 – materiał dla nauczycieli przygotowujących scenariusze włączenia ICT do różnych dziedzin (przedmiotów) kształcenia	Dyskusja Praca własna Warsztaty komputerowe	8
<b>Dzień 6 – zajęcia wspólne dla całej grupy szkoleniowej</b>				
C	Końcowa faza przygotowania przez zespoły szkolne szkolnych projektów wspierania rozwoju szkoły przez ICT  Prezentacja szkolnych projektów wspierania rozwoju szkoły przez ICT na forum całej grupy, dyskusja.  Zakończenie szkolenia: przygotowanie płyty z opracowanymi na szkoleniu projektami rozwoju szkół, ewentualna publikacja w sieci wybranych projektów.  Ankieta ewaluacyjna szkolenia.	Uwzględnienie wszystkich elementów, wymienionych w poniższych modułach, wspólnie przez zespoły szkolne:  Moduł4 – materiały dotyczące rozwoju ICT w szkole i wykorzystania tej technologii we wspomaganiu wszechstronnego rozwoju szkoły.  Moduł5 – materiały służące do przygotowania scenariuszy włączenia ICT do różnych dziedzin (przedmiotów) kształcenia	Prezentacje Dyskusja Warsztaty komputerowe	8