

1. Plan szkolenia

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
Dzień 1 – zajęcia wspólne dla całej grupy szkoleniowej				
	Omówienie programu szkolenia NAU-WAR, jego celów, przebiegu, zakresu obowiązków słuchaczy. Przeprowadzenie ankiety wstępnej.	Wykorzystać Wstęp z materiałów oraz wprowadzenie do Modułu 2.	Omówienie Dyskusja	1
A1	Rozwój technologii informacyjnej w edukacji (UNE-SCO/IFIP) Scenariusze dla rozwoju szkoły (OECD).	Moduł1-Blok1-Zadanie-1 Moduł3-Blok2-Zadanie-4-Ćwiczenie4.1 Moduł1-Blok1-Zadanie2 Wykorzystać dokument „Sześć scenariuszy dla przyszłości” (plik Szesc_scenariuszy_dla_szkoly.pdf) Moduł1-Blok1-Zadanie3-Ćwiczenie3.1 Wykorzystać dokument „Model rozwoju technologii informacyjnej w edukacji” (plik Model_rozwoju_ICT.pdf)	Omówienie Dyskusja	1
C1.2	Założenie własnego miejsca w środowisku pracy: foldery, skrzynka pocztowa, adresy i hasła, rozpoczęcie komunikacji elektronicznej w ramach szkolenia. Wstępne zapoznanie się z platformą e-learningową szkolenia.	Moduł3-Blok1-Zadanie1: Założenie folderu osobistego wraz z podfolderami powinno mieć miejsce przed wykonaniem Ćwiczenia 1.2 z Modułu1-Blok1-Zadanie1. Słuchacze powinni zalogować się na platformie szkoleniowej (informacje o platformie przekazać słuchaczom prowadzący zajęcia) i uzupełnić swoje dane. Moduł3-Blok3-Zadanie 6 – informacje o dostępie do poczty przekazać prowadzący Moduł3-Blok3-Zadanie8 – możliwości wykorzystania forum dyskusyjnego Moduł3-Blok3-Zadanie7 – możliwości wykorzystania komunikatorów	Warsztaty komputerowe	4

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
A3, C1.1	Dokumenty edukacyjne: podstawa programowa, programy nauczania, standardy przygotowania nauczycieli i standardy egzaminacyjne uczniów – ich rola w rozwoju metod i technik nauczania. Odszukanie odpowiednich dokumentów w sieci i założenie własnego zbioru dokumentów.	Moduł3-Blok2-Zadanie3-Zadanie4 Moduł1-Blok2-Zadanie4-Zadanie 5	Omówienie Dyskusja Warsztaty komputerowe	2
Dzień 2 – zajęcia wspólne dla całej grupy szkoleniowej				
A2, A4,	Etapy rozwoju kompetencji informacyjnych nauczycieli.	Moduł1-Blok1-Zadanie3-Ćwiczenie-3.2 Wykorzystać dokument „Model rozwoju kompetencji informatycznych” (plik Model_rozwoju_kompetencji.pdf) Moduł1-Blok2-Zadanie6 Wykorzystać artykuł na temat standardów zamieszczony w czasopiśmie „Komputer w szkole” (plik Standardy_TI_artykul.pdf)	Omówienie Dyskusja Warsztaty komputerowe	1
A5, A6	Informatyka a technologia informacyjna – różnice w celach i w metodyce nauczania. Alfabetyzacja a biegłość komputerowa Technologia informacyjna we wspomaganiu różnych dziedzin: nauczania, nauki, techniki i codziennych zajęć – specyfika ważniejszych zastosowań. Metodyka nauczania z pomocą technologii informacyjnej	Moduł1-Blok3-Zadanie7-Zadanie8-Zadanie9 Należy wykorzystać plik Metodyka_TI.pdf Ćwiczenie 9.4 słuchacze powinni wykonać w formie pisemnej (dokument przygotowany w edytorze tekstów)	Omówienie Dyskusja Warsztaty Komputerowe	1
A7, C1.3	Przepisy prawa, dotyczące ochrony własności intelektualnej i danych osobowych. Normy etyczne, powiązane z korzystaniem z informacji; netykieta Przygotowanie prezentacji na tematy prawne. Zaawansowane możliwości wykorzystania programu PowerPoint do tworzenia prezentacji dydaktycznych.	Moduł1-Blok4-Zadanie10-Zadanie11 Moduł3-Blok4-Zadanie9-Zadanie10 (od Ćwiczenia 10.1 do Ćwiczenia 10.3).	Prezentacja prawa.pps Dyskusja Warsztaty komputerowe	4

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
B1, B2	Wspólna analiza dokumentów edukacyjnych pod względem odniesień (istniejących i potencjalnych) do technologii informacyjnej: podstawy programowej, programów nauczania, standardów przygotowania nauczycieli i standardów egzaminacyjnych uczniów.	Moduł2-Blok2-Zadanie1	Omówienie Dyskusja Warsztaty komputerowe	2
Dzień 3 – zajęcia w grupach przedmiotowych				
B1, B2	Praca w grupach przedmiotowych: analiza zapisów w dokumentach edukacyjnych odnoszących się do technologii informacyjnej. Opracowanie zakresu udziału technologii informacyjnej w nauczaniu poszczególnych przedmiotów	Moduł2-Blok2-Zadanie1	Burza mózgów	2
B3	Przegląd gotowych propozycji wykorzystania technologii informacyjnej we wspomaganii i wzbogacaniu tradycyjnie prowadzonych zajęć. Te propozycje powinny być wcześniej przygotowane, również z uwzględnieniem życzeń słuchaczy. Omówienie przedstawionych propozycji od strony dydaktycznej i technicznej. Wykorzystanie zasobów serwerów edukacyjnych.	Moduł2-Blok3-Zadanie4-Zadanie5 Należy wykorzystać elementy pakietu „Nauka z komputerem”, które zostaną udostępnione słuchaczom (Ćwiczenie 5.2) Moduł3-Blok2-Zadanie5 (Przed realizacją Ćwiczenia 5.2 należy zadbać o to, aby plik instalacyjny programu GoogleEarthWin.exe (adres: http://www.pl.virtual-earth.eu) był dostępny w sieci lokalnej. W przypadku słabego łącza do Internetu program należy zaprezentować na jednym komputerze)	Warsztaty komputerowe	4
B1 – B5	Dyskusja nad planami i propozycjami poszczególnych słuchaczy lub ich grup, dotyczącymi wyboru tematu pakietu edukacyjnego, który ma być zrealizowany w ramach tego szkolenia.	Moduł2-Blok2-Zadanie3	Burza mózgów	1,5
C1	Archiwizacja zgromadzonych dokumentów	Moduł3-Blok1-Zadanie2-Ćwiczenia2.1-2.2	Warsztaty komputerowe	0,5
Zajęcia indywidualne poza ośrodkiem szkoleniowym				

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
A1 – A2 B1 – B6 E	Praca własna słuchaczy: analiza własnego programu nauczania i podręcznika pod kątem możliwości wykorzystania technologii informacyjnej, ostateczny wybór tematu własnego pakietu edukacyjnego, projekt scenariusza zajęć i określenie zawartości pakietu materiałów dydaktycznych, wspierających ten scenariusz.	<p>Moduł2-Blok2-Zadanie2</p> <p>W czasie przerwy w zajęciach słuchacze powinni przygotować dokument w edytorze, zawierający następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizę zapisów „podstawy programowej, programu nauczania i wykorzystywanego pakietu edukacyjnego (Moduł2-Blok1) • propozycję tematu zajęć • scenariusz zajęć • propozycję zawartości przygotowanego pakietu <p>Do opracowania scenariusza słuchacze mogą wykorzystać szablony scenariuszy, pobrane np. z sieci. Konsultacje z wykładowcą za pomocą poczty oraz forum dyskusyjnego.</p>	Praca własna, wspomagana platformą e-learningową, forum dyskusyjne grupy	8
Dzień 4 – zajęcia w grupie szkoleniowej				
C1.4	Szablony publikacji w różnych narzędziach, w zależności od potrzeb słuchaczy: edytor Word, program Publisher, strona WWW. Możliwości wykorzystania elektronicznych podręczników do samokształcenia w zakresie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi informatycznych.	Moduł3-Blok5-Zadania11-13	Warsztaty komputerowe	4
B6	Przygotowanie szablonu do prezentacji pracy końcowej	<p>Moduł3-Blok4-Zadanie10-Ćwiczenie10.6</p> <p>Moduł3-Blok5-Zadanie13</p> <p>Można wykorzystać pliki: Pakiet_dyaktyczny.ppt, Pakiet_dyaktyczny.pub</p>		2
C1.8	Publikowanie w Internecie	<p>Moduł3-Blok4-Zadanie10-Ćwiczenie10.4</p> <p>Moduł3-Blok5-Zadanie13-Ćwiczenie13.3</p>		1
C1.7	Aktywne posługiwanie się platformą e-learningową – wymiana informacji, publikacja swoich materiałów	<p>Wykorzystać forum dyskusyjne konsorcjum</p> <p>Moduł3-Blok4-Zadanie10-Ćwiczenie10.7</p>		1
Dzień 5 – zajęcia w grupach przedmiotowych				

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
C1.5, B6	Praca nad własnym pakietem edukacyjnym. W zależności od potrzeb, dodatkowe zajęcia poświęcone wybranym możliwościom technologii informacyjnej, niezbędnym w realizowanym przez słuchacza pakiecie. Pozyskiwanie obiektów multimedialnych za pomocą różnych urządzeń.	Moduł2-Blok4-Zadania6-7 Moduł3-Blok6-Zadanie14 Do realizacji Zadania 14 niezbędny jest skaner i aparat cyfrowy (Ćwiczenia 14.2 i 14.3). Wykonanie Ćwiczenia 14.4 uzależnione jest od posiadania kamery cyfrowej oraz komputera wyposażonego w odpowiednią kartę. Pozostały czas słuchacze przeznaczają na pracę nad swoim pakietem.	Warsztaty komputerowe	8
Dzień 6 – zajęcia w grupach przedmiotowych				
C1.6, B6	Praca nad własnym pakietem edukacyjnym. W zależności od potrzeb, dodatkowe zajęcia poświęcone wybranym możliwościom technologii informacyjnej, niezbędnym w realizowanym przez słuchacza pakiecie. Programy do pracy z plikami graficznymi w różnych formatach	Moduł3-Blok4-Zadanie9 Moduł3-Blok6-Zadania15-16 Pozostały czas słuchacze przeznaczają na pracę nad swoim pakietem.	Warsztaty komputerowe	7,5
C1	Archiwizacja zgromadzonych dokumentów	Moduł3-Blok1-Zadanie2-Ćwiczenia2.3-2.4	Warsztaty komputerowe	0,5
Dzień 7 – praca indywidualna				
E	Wykonanie części opracowywanego pakietu edukacyjnego we własnej szkole. Korzystanie przy tym z pomocy prowadzącego szkolenie (na platformie e-learningowej) oraz z pomocy szkolnego informatyka. Ewentualne przeprowadzenie lekcji według planowanego scenariusza ze swoimi uczniami, przy współpracy ze szkolnym informatykiem. Koleżeńska hospicja tych zajęć.	Przed przerwą w zajęciach należy przypomnieć słuchaczom, że powinni przygotować prezentację swojego pakietu z wykorzystaniem programu PowerPoint (Moduł3-Blok4-Zadanie10-Ćwiczenie10.6) lub Publisher (Moduł3-Blok5-Zadanie13).	Praca we własnej szkole, w pracowni komputerowej, konsultacje w wykładówką, forum dyskusyjne grupy	8
Dzień 8 – praca w grupach przedmiotowych				
B6	Końcowa faza przygotowania własnego pakietu edukacyjnego przez słuchaczy.	Moduł2-Blok4-Zadanie9 Słuchacze pracują nad swoimi pakietami. Przygotowują prezentację wykorzystując opracowany wcześniej szablon.	Warsztaty komputerowe	8

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
C, D,	Dodatkowe zajęcia poświęcone wprowadzeniu nowych możliwości komputerów i oprogramowania, niezbędnych do wykonania przez słuchaczy swoich pakietów edukacyjnych – tematy tych zajęć są dyktowane potrzebami słuchaczy		Warsztaty komputerowe	
Dzień 9 – praca w grupach przedmiotowych				
B6	Prezentacja pakietów edukacyjnych przez słuchaczy na forum całej grupy przedmiotowej, dyskusja.	Każdy słuchacz prezentuje swój pakiet	Prezentacje słuchaczy Dyskusja Warsztaty komputerowe	8
	Zakończenie szkolenia: przygotowanie płyty z pakietami edukacyjnymi wszystkich słuchaczy, ewentualna publikacja w sieci wybranych pakietów. Ankieta ewaluacyjna szkolenia.	Pracę każdego słuchacza należy zapisać w osobnym folderze o nazwie zgodnej z jego imieniem i nazwiskiem. Wszyscy słuchacze powinni mieć możliwość zapisania wszystkich prac na swoim dysku lub urządzeniu PenDrive (Moduł3-Blok1-Zadanie2-Ćwiczenie2.5). Po wykonaniu kopii należy przypomnieć słuchaczom o usunięciu z dysku swojego folderu osobistego (Moduł3-Blok1-Zadanie2-Ćwiczenie2.6)		

Uwaga. Podział słuchaczy na grupy przedmiotowe i rodzaj tych grup zależy od składu grupy szkoleniowych. Dobór słuchaczy do grup szkoleniowych, pod względem nauczanych przez nich przedmiotów, powinien przewidywać późniejszy dobór słuchaczy w grupy przedmiotowe.