

1. Plan szkolenia – LID

Uwaga. Poniższy plan jest rozbudowaną i nieco zmodyfikowaną wersją planu szkolenia, zamieszczonego w programie tego szkolenia. Zmodyfikowano cele niektórych zajęć, podporządkowując je głównym celom tego szkolenia. Ponadto, dołączono do planu kolumnę (trzecią), w której zamieszczono krótkie omówienie wykonywanych przez słuchaczy ćwiczeń oraz odniesienia do materiałów.

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
Dzień 1				
	Omówienie programu szkolenia LID, jego celów, przebiegu, zakresu obowiązków słuchaczy. Przeprowadzenie ankiety wstępnej.	Wykorzystać: Program szkolenia, Wstęp z materiałów, wprowadzenie do Modułu 1 oraz wprowadzenie do Modułu 2 (informacje o projekcie, który ma być zrealizowany).	Omówienie Dyskusja	1
A	Scenariusze dla rozwoju szkoły (OECD). Rozwój technologii informacyjnej w edukacji (UNESCO/IFIP)	Moduł1-Blok1-Zadanie1; Moduł1-Blok1-Zadanie2-Ćwiczenia2.1-2.3 Wykorzystać dokument „Sześć scenariuszy dla przyszłości” (plik Szesc_scenariuszy_dla_szkoly.pdf) Moduł1-Blok1-Zadanie2-Ćwiczenia2.4 – w odniesieniu do szkół słuchaczy; Moduł1-Blok1-Zadanie3-Ćwiczenie3.1 Wykorzystać dokument „Model rozwoju technologii informacyjnej w edukacji” (plik Model_rozwoju_ICT.pdf)	Omówienie Dyskusja	2
	ICT – przedmiot nauczania i środek do poprawy efektywności działania szkoły, udział ICT w kształceniu ustawicznym. Dokumenty edukacyjne, mające wpływ na kierunki rozwoju szkoły – odszukanie odpowiednich dokumentów w sieci i założenie własnego zbioru dokumentów.	Moduł1-Blok2-Wstęp Moduł1-Blok3-Wstęp Moduł1-Blok2- Zadania 4-5 Zgromadzenie dokumentów programowych szkoły i zapoznanie się z nimi.		
D	Założenie własnego miejsca w środowisku pracy: foldery, skrzynka pocztowa, adresy i hasła, rozpoczęcie komunikacji elektronicznej w ramach szkolenia. Wstępne zapoznanie się z platformą e-learningową szkolenia.	Słuchacze powinni zalogować się na platformie szkoleniowej (informacje o platformie przekazuje słuchaczom prowadzący zajęcia) i uzupełnić swoje dane. Zapoznanie się z usługami na platformie szkoleniowej.	Warsztaty komputerowe	2

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
B	Przygotowanie do opracowania programu rozwoju ICT w szkole – dyskusja nad poszczególnymi elementami programu. Przyjęcie i przedstawienie przez każdego uczestnika wstępnej strategii opracowania programu dla swojej szkoły	Moduł2-Blok1 – rola i zakres obowiązków lidera ICT w szkole Moduł2-Blok2 – wprowadzenie do projektu programu rozwoju ICT w szkole; Odniesienie ogólnych rozważań nt. programu rozwoju ICT w szkole do warunków w szkołach, w których pracują słuchacze; Zaplanowanie prac nad tym projektem dla swojej szkoły	Omówienie Dyskusja	3
Dzień 2				
D	Przegląd ważniejszych nowych technologii, które już wkrótce mogą być dostępne dla szkół, a więc powinny być uwzględnione w programach rozwoju ICT w szkołach.	Moduł3-Blok3 – przegląd nowych technologii w edukacji, dotyczących sprzętu i oprogramowania. Większość informacji na ten temat znajduje się w sieci (w materiałach są podane źródła). Wykorzystać dokument, zapisany w pliku Nowe technologie sieciowe w edukacji.pdf , w którym przedstawiono modelowy rozwój infrastruktury sieciowej. Zwrócić szczególną uwagę na Program e-Szkoła oraz na nową formę kształcenia e-learning . W ramach tego projektu szkoleń, w wybranych miejscach odbędą się prezentacje nowych technologii w nauczaniu, na które zapraszamy słuchaczy. Na tych spotkaniach nowe technologie będą prezentowane wraz z ich edukacyjnymi zastosowaniami.	Omówienie Dyskusja Warsztaty komputerowe	3
C3	Rozwój kompetencji informacyjnych nauczycieli i innych osób w szkole, standardy przygotowania różnych grup nauczycieli w zakresie informatyki i technologii informacyjnej, w tym standardy przygotowania liderów ICT. Metodyka pracy z dorosłymi.	Moduł1-Blok2-Zadanie6-Ćwiczenia6.1-6.2 – standardy przygotowania wszystkich nauczycieli Moduł1-Blok2-Zadanie6-Ćwiczenia6.3, Moduł2Blok1 – standardy przygotowania szkolnych liderów ICT oraz zakres ich obowiązków. Moduł1-Blok1-Zadanie3-Ćwiczenie3.2 – rozwój kompetencji. Wykorzystać dokumenty: Standardy w zakresie TI.pdf – tekst standardów; Standardy TI artykul.pdf – omówienie standardów, Model rozwoju kompetencji.pdf – omówienie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie TI na podstawie modelu rozwoju ICT.	Omówienie Dyskusja	2
C2	Metodologia przygotowania scenariusza zajęć z różnych przedmiotów, wspomaganą przez ICT, oraz pakietu dydaktycznego do realizacji tego scenariusza w klasie.	Moduł1-Blok3-Zadanie7-Zadanie8-Zadanie9 Moduł3-Blok2-Wstęp – strategia wspomagania różnych dziedzin kształcenia przez ICT Wykorzystać plik Metodyka TI.pdf – omówienie drogi nauczycieli różnych przedmiotów do posługiwania się ICT na zajęciach	Omówienie Dyskusja Warsztaty Komputerowe	2

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
C2	Podział grupy szkoleniowej na zespoły, które wybierają tematy zajęć międzyprzedmiotowych, dla których w czasie szkolenia opracują scenariusze i materiały dydaktyczne dla zajęć wspomaganych przez ICT.	Moduł3-Blok2-Zadania3-4 – wybór tematu scenariusza zajęć, dla których zostanie opracowany pakiet edukacyjny. Proponuje się, by temat był interdyscyplinarny, z dziedziny innej niż dziedzina nauczana przez słuchaczy – lider ICT powinien nabyć umiejętność pomagania nauczycielom różnych przedmiotów	Dyskusja Burza mózgów	1
Dzień 3				
C2	Praca w zespołach nad scenariuszami i materiałami dydaktycznymi dla realizacji wybranych tematów zajęć międzyprzedmiotowych – metoda projektów edukacyjnych: podział ról w zespołach, dyskusja nad poszczególnymi etapami prac, przyjęcie harmonogramu prac.	Moduł3-Blok2-Zadania5 – zapoznanie się z przykładowymi propozycjami wspomagania różnych dziedzin przez ICT Wykorzystać materiały z pakietu „Nauka z komputerem”, udostępnić słuchaczom na platformie: Moduł3-Blok2-Zadanie5-Ćwicz.5.3-5.4 Moduł3-Blok2-Zadania6 – własna propozycja scenariusza zajęć, wzbogacona materiałami do przeprowadzenia zajęć według tego scenariusza	Dyskusja Burze mózgów Warsztaty komputerowe	8
Dzień 4				
B	Komputery w szkole poza nauczaniem: administracja, biblioteka, przepływ dokumentów (świadectwa)	Moduł3-Blok4 – warsztaty z przykładowym oprogramowaniem do zarządzania szkołą Wykorzystać oprogramowanie, znajdujące się w pliku Optimum.rar	Warsztaty komputerowe	4
B, C	Przygotowanie słuchaczy do zajęć indywidualnych w swoich szkołach	Przygotowanie do realizacji Zadania 4 z Moduł2-Blok2, w formie pracy indywidualnej we własnej szkole, w tym m.in.: opracowanie ankiet, które mają być przeprowadzone w szkole, dotyczących przygotowania różnych grup uczniów i personelu oraz wyposażenia.	Dyskusja Warsztaty komputerowe	4
Dzień 5 – praca uczestników w swoich szkołach nad własnym programem				
E, B, C2	Praca słuchaczy nad programami rozwoju ICT w swoich szkołach: przeprowadzenie ankiet w szkole, zbieranie potrzebnych danych, dyskusja na posiedzeniu rady pedagogicznej, opracowanie programu i planu wewnątrzszkolnego doskonalenia personelu szkoły w zakresie ICT, włączenie do pracy innych osób ze szkoły. Korzystanie przy tym z pomocy prowadzącego szkolenie na platformie e-learningowej.	Moduł2-Blok2-Zadanie4 – zebranie w szkole danych do programu rozwoju ICT w swojej szkole i praca nad tekstem tego programu	Dyskusja Praca własna Warsztaty komputerowe	8

Moduły szkoleniowe wg programu	Cele zajęć	Wykonywane ćwiczenia, odniesienia do materiałów, uwagi	Forma pracy	Liczba godzin
Dzień 6				
B	<p>Końcowa faza przygotowania przez każdego ze słuchaczy programów rozwoju ICT w swojej szkole.</p> <p>Prezentacja programów rozwoju ICT w różnych szkołach na forum całej grupy, dyskusja.</p> <p>Zakończenie szkolenia: przygotowanie płyty z opracowanymi na szkoleniu programami rozwoju ICT w szkołach, ewentualna publikacja w sieci wybranych programów.</p> <p>Ankieta ewaluacyjna szkolenia.</p>	<p>Moduł2-Blok2 – praca nad projektem programu</p> <p>Moduł3-Blok1 – uwzględnienie w programie rozwoju ICT wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli</p> <p>Moduł3-Blok3 – uwzględnienie w programie rozwoju ICT nowych technologii</p> <p>Moduł3-Blok4 – uwzględnienie w programie rozwoju ICT komputeryzacji administracji</p>	Warsztaty komputerowe	8